


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**
Образовательный центр г. Когалым

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.Б. Петроченков
"29" июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Экономика и организация нефтегазовой отрасли
Форма обучения	Очная
Уровень высшего образования	Специалист
Общая трудоемкость (час., (ЗЕТ))	108 (3)
Специальность	21.05.02 Прикладная геология

Пермь 2023

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для организации производства и управления экономикой на предприятиях нефтегазовой отрасли.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение: состава основных и оборотных средств, структуры персонала в нефтегазовой отрасли; показателей производительности труда в нефтегазовой отрасли; элементов и статей калькуляции себестоимости, а также методов ценообразования в нефтегазовой отрасли; технико-экономических показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия, в том числе геологоразведочной деятельности; методов экономического анализа затрат для реализации процессов геологоразведочного производства; показателей и порядка расчета инвестиционного проекта в нефтегазовой отрасли; методов и способов экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых; принципов и методов организации производства в нефтегазовой отрасли; сущности инновационного предпринимательства, способов коммерциализации разработок; основы маркетинга;
- формирование умений применять: методы определения необходимых основных средств и оценки эффективности их использования; методы нормирования оборотного капитала на предприятиях нефтегазовой отрасли и оценки эффективности его использования; методы расчета нормы численности персонала и производительности труда; методы расчета себестоимости и цены в нефтегазовой отрасли; методы экономического анализа затрат для реализации процессов геологоразведочного производства; методы и способы экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых; методы расчета экономического эффекта от внедрения инноваций, оценки эффективности инвестиционного проекта и коммерциализации разработок; методы организации производства в нефтегазовой отрасли и оперативного управления производством; методы выполнения маркетинговых исследований;
- формирование навыков расчета потребности в производственных ресурсах, оценки эффективности их использования в нефтегазовой отрасли, в том числе при планировании геологоразведочной деятельности; расчета себестоимости производства в нефтегазовой отрасли, в том числе определения затрат на реализацию процессов геологоразведочного производства; расчета экономического эффекта от внедрения инноваций и инвестиций; применения методов и способов оценки экономической значимости минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых; организации системы сбыта на предприятии.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- структура основного капитала и технико-экономические показатели эффективности его использования на предприятии нефтегазовой отрасли;
- особенности амортизации объектов основных средств на предприятии нефтегазовой отрасли;
- структура оборотного капитала и технико-экономические показатели эффективности его использования на предприятии нефтегазовой отрасли;
- методы расчета численности персонала, производительности и оплаты труда на предприятии нефтегазовой отрасли;
- методы расчета себестоимости продукции и ценообразования на предприятии нефтегазовой отрасли;

- процессы производства, методы их организации и обеспечения производственной деятельности на предприятии нефтегазовой отрасли.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-2	ИД-1ОПК-2	Знает методы и способы экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	Знает методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	Зачет
ОПК-2	ИД-2ОПК-2	Умеет использовать существующие методы и способы экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	Умеет использовать существующие методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	Отчёт по практическому занятию
ОПК-2	ИД-3ОПК-2	Владеет навыками применения методов и способов оценки экономической значимости минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	Владеет навыками применения методов и способов оценки геолого-экономической значимости минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	Отчёт по практическому занятию
ОПК-14	ИД-1ОПК-14	Знает основы маркетинга и методы экономического анализа затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	Знает основы маркетинга и методы экономического анализа затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	Зачет

ОПК-14	ИД-2ОПК-14	Умеет выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	Умеет выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	Отчёт по практическому занятию
ОПК-14	ИД-3ОПК-14	Владеет навыками определения затрат на реализацию процессов геологоразведочного производства в целом	Владеет навыками определения затрат на реализацию процессов геологоразведочного производства в целом	Отчёт по практическому занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	44	44
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	18	18
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	24	24
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	9	9
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5й семестр				
<p>Экономическая оценка ресурсов предприятия нефтегазовой отрасли и эффективности их использования</p> <p>Введение: предмет и метод дисциплины; предпринимательская деятельность; порядок создания предприятия; учредительные документы; классификация предприятий.</p> <p>Тема 1. Основной капитал предприятия: понятие и классификации основных средств; активная и пассивная части основных средств; нормативно-правовые акты, регламентирующие учет и оценку основных средств; оценка основных средств в натуральном и денежном выражении; показатели структуры и движения основных средств; обобщающие показатели эффективности использования основных средств; производственная мощность предприятия и показатели эффективности ее использования.</p> <p>Тема 2. Амортизация основных средств: виды износа основных средств; амортизация и методы ее начисления; нормативно-правовые акты, регламентирующие амортизацию основных средств; направления повышения эффективности использования основных средств.</p> <p>Тема 3.оборотный капитал предприятия: понятие и классификации оборотного капитала; нормативно-правовые акты, регламентирующие структуру оборотного капитала; состав и виды запасов производственных материалов; методы учета производственных запасов; определение нормы оборотного капитала в запасах штанговых глубинных насосов и запасных частей; оптимизация партии закупки материалов и интервала их поставки; определение нормы оборотного капитала в незавершенном производстве, запасах готовой продукции и в денежных средствах для финансирования расходов будущих периодов; показатели эффективности</p>	8	0	14	30

<p>использования оборотного капитала; направления повышения эффективности использования оборотного капитала.</p> <p>Тема 4. Производительность, нормирование численности и оплата труда персонала: структура персонала предприятия; основы кадровой работы предприятия (штатное расписание; коллективный договор; должностные инструкции; службы, обеспечивающие продвижение и расстановку персонала на предприятии); показатели производительности труда в геологоразведке, бурении скважин и нефтедобыче; методы нормирования численности персонала; структура заработной платы; виды доплат; основные формы и системы оплаты труда; методы расчета заработка по тарифной и бестарифной системам оплаты труда.</p>				
<p>Экономическое управление и организация производства на предприятии нефтегазовой отрасли</p>				
<p>Тема 5. Себестоимость предприятия нефтегазовой отрасли: нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета себестоимости; особенности расчета себестоимости добычи нефти и газа; расчет себестоимости по элементам затрат и статьям калькуляции; классификации затрат; метод расчета точки безубыточности и порога рентабельности; направления снижения себестоимости; порядок ведения сметных расчетов и анализа затрат в геологоразведке; метод расчета стартового разового платежа за пользование недрами.</p>	10	0	10	34
<p>Тема 6. Ценообразование, выручка и финансовый результат на предприятии нефтегазовой отрасли: цена как экономический показатель и ее виды; биржевая торговля углеводородами; ценовая политика предприятия; методика ценообразования в газовой промышленности; методика ценообразование в нефтедобывающей промышленности; методика ценообразования на геологоразведочные работы; выручка и ее виды; особенности расчета выручки в нефтегазовой отрасли; расчет выручки геологоразведочной организации; прибыль и факторы ее определяющие; виды прибыли; система показателей рентабельности.</p>				

<p>Тема 7. Инвестиции и методы оценки их эффективности: налогообложение предприятия нефтегазовой отрасли (виды налогов, налоговые ставки, базы налогообложения, источники покрытия налоговых платежей); платежи за недропользование (виды и ставки платежей, база для расчета платежа); методы оценки коммерческой эффективности инвестиций; методы определения нормы дисконта (WACC, кумулятивный, формула Фишера); порядок расчета инвестиционного проекта по разработке нефтегазового месторождения; показатели эффективности инвестиционного проекта; соглашение о разделе продукции; одноступенчатая и трехступенчатая схема раздела продукции; оценка экономического эффекта от внедрения инноваций.</p> <p>Тема 8. Организация предприятия и производства в нефтегазовой отрасли: государственное управление нефтегазовыми ресурсами и предприятиями; виды организационно-правовых форм предприятий; виды производственных процессов и методы их сочетаний в нефтегазовой отрасли; принципы и методы организации производства; производственная структура; виды производственных процессов в геологоразведке; принципы дифференциации и комбинирования производственных процессов; полные, междуметодные и внутриметодные перерывы как факторы влияющие на длительность геологоразведочного цикла; оперативно-производственное планирование; диспетчерский контроль за ходом производства.</p> <p>Тема 9. Маркетинговая деятельность на предприятии: понятие маркетинга, цели и стратегии маркетинга; содержание маркетингового плана; каналы сбыта продукции предприятия; методы стимулирования продаж; методы формирования общественного мнения о предприятии и его продукции; методы получения общей, коммерческой и специальной информации; формирование прогноза объема спроса на основе методов экстраполяции, анкетирования и аналитического моделирования.</p>				
---	--	--	--	--

Итого за 5й семестр	18	0	24	64
Итого по дисциплине	18	0	24	64

Примерная тематика практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Приобретение умений оценивать производственную мощность предприятия нефтегазовой отрасли
2	Приобретение умений анализировать показатели эффективности использования основного капитала, структуры и движения основных средств
3	Приобретение умений рассчитывать амортизационные отчисления
4	Приобретение умений рассчитывать норму оборотного капитала на предприятии нефтегазовой отрасли
5	Приобретение умений анализировать эффективность использования оборотного капитала
6	Приобретение умений рассчитывать показатели производительности труда и нормы численности персонала на предприятии нефтегазовой отрасли
7	Приобретение умений рассчитывать заработную плату персонала
8	Приобретение умений калькулировать себестоимость на предприятии нефтегазовой отрасли
9	Приобретение умений рассчитывать выручку и финансовый результат на предприятии нефтегазовой отрасли
10	Приобретение умений рассчитывать показатели рентабельности
11	Приобретение умений разрабатывать инвестиционный проект и рассчитывать показатели его эффективности
12	Приобретение умений рассчитывать экономический эффект от выполнения геолого-технических мероприятий и технологических инноваций
13	Приобретение умений организовывать производство в нефтегазовой отрасли
14	Приобретение умений прогнозировать спрос и составлять план продаж товаров и услуг на предприятии нефтегазовой отрасли

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и

креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

Не используется

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / авторизованный доступ)
Основная литература	Шпильман, Т. М., Старков, Д. А., Тимофеев, Д. Н. Экономика и организация геологоразведочных работ : лабораторный практикум. Экономика и организация геологоразведочных работ. Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС	https://elibr.pstu.ru/Record/ipr69973	сеть Интернет; авторизованный доступ

	АСВ, 2016. 140 с.		
Основная литература	Мякишев, В. С. Экономика и управление нефтегазовым производством : практикум. Экономика и управление нефтегазовым производством. Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. 136 с.	https://elib.pstu.ru/Record/ipr92624	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Трайзе В. В., Шалахметова А. В., Юмсунов М. С. Экономическое обоснование программы геолого-технических мероприятий нефтегазодобывающего предприятия. Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. 148 с.	https://elib.pstu.ru/Record/lan55448	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Лощинин, В. П., Пономарева, Г. А. Поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых : учебное пособие. Поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых. Оренбург : Оренбургский гос. ун-т – Оренбург: ОГУ, 2013. – 102 с.	https://elib.pstu.ru/Record/ipr30074	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
--------	-----------------

Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	компьютер и проектор	1
Практическое занятие	компьютер и проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**
Образовательный центр г.Когалым

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
"Экономика и организация нефтегазовой отрасли"

Форма обучения	Очная
Уровень высшего образования	Специалитет
Общая трудоемкость (час., (ЗЕТ))	108 (3)
Специальность	21.05.02 Прикладная геология
Курс: 3	Семестр: 5
Зачет: 5 семестр	

Пермь 2023

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика и организация нефтегазовой отрасли" является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины (РПД). ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины "Экономика и организация нефтегазовой отрасли" запланировано в течение одного семестра (5 семестра учебного плана).

Предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций знать, уметь, владеть, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине.

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и в ходе практических занятий, а также на зачете (табл. 1.1)

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля				
	Текущий		Рубежный		Итоговый
	С	ТО	ОПР	Т	Экзамен
Усвоенные знания					
3.1. Знает методы и способы экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
3.2. Знает основы маркетинга и методы экономического анализа затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
Освоенные умения					
У.1. Умеет использовать существующие методы и способы экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ

полезных ископаемых					
У.2. Умеет выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации процессов геологоразведочного производства в целом	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
Приобретенные владения					
В.1. Владеет навыками применения методов и способов оценки экономической значимости минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ
В.2. Владеет навыками определения затрат на реализацию процессов геологоразведочного производства в целом	С	ТО	ОПР	Т	ТВ ПЗ КЗ

С - собеседование по теме; ТО - коллоквиум (теоретический опрос); КЗ - кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР - отчет по лабораторной работе; ОПР - отчет по практической работе; Т/КР - рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ - теоретический вопрос; ПЗ - практическое задание; КЗ - комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучающихся, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с "Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ" предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль с целью контроля исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента "знать" заданных компетенций) на каждом аудиторном занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучающимися отдельных компонентов "знать" и "уметь" заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.

- рубежный контроль по дисциплине, проводимый на следующей неделе после прохождения каждого теоретического раздела дисциплины, и промежуточный, осуществляемый во время каждого контрольного мероприятия внутри тематического раздела дисциплины;

- межсессионная аттестация с целью единовременного подведения итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме тестирования или проверки рубежных контрольных работ после изучения каждого тематического модуля учебной дисциплины.

2.2.1 Защита отчетов по практическим занятиям

Всего запланировано 14 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

2.2.2. Рубежное тестирование

Запланировано 2 рубежных тестирования после освоения студентами каждого модуля дисциплины: «Экономическая оценка ресурсов предприятия нефтегазовой отрасли и эффективности их использования»; «Экономическое управление и организация производства на предприятии нефтегазовой отрасли».

Типовые шкалы и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная

интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля, а также успешная защита отчетов по всем практическим занятиям.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине проводится по билетам. Билет содержит теоретический вопрос для проверки усвоенных знаний, практическое задание для проверки освоенных умений и комплексное задание для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали теоретические вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме оценки уровня сформированности компонентов "знать", "уметь" и "владеть" заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля в процессе промежуточной аттестации.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения в процессе промежуточной аттестации для компонентов "знать", "уметь" и "владеть" приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1 Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций путем выборочного контроля в процессе промежуточной аттестации считается, что полученная оценка за компонент проверяемой компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и

заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
19,7	Определите производственную мощность геофизической экспедиции, осуществляющей сейсморазведочные работы, если в ее состав входит 5 геофизических партий, каждая из которых оснащена одной сеймостанцией производительностью 48 км/приборо-мес. Время нахождения оборудования в планово-предупредительном ремонте 2 суток в месяц, время транспортировки 3,5 сут. в месяц. Продолжительность полевого сезона с 1 мая по 31 декабря.	ОПК-2
1668,66	Определите норматив оборотных средств на готовую продукцию - нефть отгруженную потребителю, если известно, что на отбор проб и их анализ нужно 5 суток, норма времени на выписку счетов и платежных требований 1,6 суток, на сдачу документов в банк 1 сутки, на нахождение документов в пути 4 суток. Однодневный плановый выпуск продукции 13,7 тыс. тонн, а плановая производственная себестоимость нефти 10,5 тыс. руб./тону	ОПК-2
Текущий, страховой и сезонный запас	Какие виды материально-производственных запасов на предприятии в нефтегазовой промышленности Вы знаете?	ОПК-2
Расходы будущих периодов	Каким образом затраты на геологоразведочные работы списываются на себестоимость добываемой нефти.	ОПК-2
Выработка в стоимостном выражении и трудоемкость	Какие показатели производительности труда Вы знаете?	ОПК-2
240	Определите списочное количество рабочих буровых бригад, необходимое для выполнения производственной программы, если известно, что число буровых установок 10, нормативный состав буровой бригады в одну смену 5 человек, продолжительность смены 8 часов, коэффициент списочного состава 1,6, режим работы - круглосуточный.	ОПК-14
39	Определите численность операторов по добыче нефти, если известно: фонд обслуживаемых скважин 30; нормативное время на обслуживание одной скважины в год 2000 часов; выходные дни в году 104 дней; праздничных дней 14; продолжительность рабочей смены 7 часов; подготовительно-заключительные работы 10% от смены.	ОПК-14
Это продолжительность жизненного цикла	Что такое горизонта прогноза инвестиционного проекта?	ОПК-14
Из сумм выручки и кредитов	Из чего складываются денежные притоки в инвестиционном проекте?	ОПК-14
Это произведение цены	Как считается выручка предприятия?	ОПК-14

и объема продаж продукции		
------------------------------	--	--